**ÓRATERV/FOGLALKOZÁSTERV-ILLUSZTRÁCIÓ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szerző, cím** | Gianni Rodari: A világ minden gyermeke (B. Radó Lili fordítása) |
| **Tantárgyba ágyazódás** | Magyar nyelv és irodalom |
| **Alsó/ felső tagozat** | Felső tagozat |
| **Ünnephez kapcsolódás** | Gyermeknap |
| **A foglalkozás/ óra témája** | A gyerekek mosolyának teremtő ereje |
| **A foglalkozás/ óra cél- és feladatrendszere** | Cél, hogy a tanulók a szereplőket azonosítsák a tetteikkel, feltárják az ok-okozati összefüggéseket. Vegyék figyelembe egymás javaslatait, s építsék be a csoportmunkába. A csoportmunka eredményét felhasználják a differenciált önálló munka során. A feladatra szánt idő alatt igényesen és magas színvonalon dolgozzanak. Képesek legyenek az olvasottakat, hallottakat részekre bontani, majd a részeket újra összerakva új produktumot létrehozni. Képesek legyenek együttműködésre.  Új ismereteket feldolgozó óra |
| **Tantárgyi kapcsolatok** | Magyar nyelv, informatika, vizuális kultúra |
| **Nagy gondolat** | A mosoly, a nevetés ereje |
| **Melléklet** | 1 db irodalmi mű |
| **Taneszközök** | Tablet, csomagolópapír, íróeszköz, mágnes, füzetek, irodalmi mű,  Váradi Józsefné átd.(2007): Magyar ünnepek, Apáczai Kiadó Kft., Celldömölk, 138. o. |
| **Felhasznált források** | Váradi Józsefné átd. (2007): Magyar ünnepek, Apáczai Kiadó Kft., Celldömölk, 138.o. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **A foglalkozás/ óra menete** | **A pedagógus tevékenysége** | **A tanulók tevékenysége** | **Módszerek** | **Munkaformák** | **Taneszközök** | **Megjegyzés** |
| 5 perc | Ráhangolódás | Alapelvek, tanulói szerepek megbeszélése, tanári motiváció | Alapelvek, tanulói szerepek értelmezése | DFHT-KIP | frontális |  |  |
| 2 perc | Csoportalakítás | A pedagógus kézfelemeltetéssel nyugtázza a tanulói szerepeket. | A tanulói szerepek nyugtázása kézfelnyújtással |  | frontális | rotációs táblázat |  |
| 17 perc | Fő rész  (csoportmunka) | Feladatok kiosztása  A csoportok munkájának segítése | A tanulók csoportokban dolgoznak a nyitott végű feladatokon. |  | csoportmunka | tablet, csomagolópapír, írószer, irodalmi mű, csoportfeladatok |  |
| 8 perc | Fő rész (a csoportok beszámolója) | A beszámoló munkájának segítése  Értékelés | Tanulói beszámoló a csoportmunkában végzett feladatról. |  | frontális | tábla, mágnes, tablet, elkészült csoportfeladat |  |
| 5 perc | Fő rész (differenciált egyéni feladatok) | A pedagógus kiosztja a személyre szabott feladatokat. A tanulók munkáját figyeli, ha igénylik, segíti. | A tanulók egyénileg dolgoznak a csoportmunkára épülő differenciált egyéni feladatokon. |  | egyéni | füzet, íróeszköz |  |
| 5 perc | Egyéni beszámolók | A pedagógus csoportonként a lehető legtöbb tanulónak alkalmat biztosít feladatának a bemutatására. | Az egyéni feladatok megoldásainak ismertetése az osztállyal. |  | frontális | füzetek |  |
| 3 perc | Értékelés | A tanulók csoportos és egyéni munkájának értékelése.  Pozitív megerősítés. | A tanár értékelésének meghallgatása. A tanulók értékelik a saját tevékenységüket, levonják a tanulságot, előre mutató javaslatokat tesznek. |  | frontális |  | - |

A mosoly, a nevetés ereje

Amikor a gyermek megszületik, az édesanyjára mosolyog rá először. Ha mi rámosolygunk valakire, feldobjuk a napját, kellemes benyomást keltünk magunkról. Képzeljük el, mi történne, ha a világ összes gyermeke egyszerre nevetne!

1. **csoportfeladat**

Olvassátok el önállóan a vers 2. és 3. versszakát!

Kérdezzétek meg a szerzőt az elképzeléseiről!

Vessetek fel neki olyan problémákat, ami a vers olvasása kapcsán jut eszetekbe!

Tanuló (1- felzárkóztatás): Számozással állítsd ábécé sorrendbe az általad választott mondat szavait!

Tanuló (2- tehetséggondozás): Készíts kettéosztott naplót! Emelj ki kulcsszavakat a csoportmunkából, és értelmezd a szövegkörnyezetben!

Tanuló (3): Válaszolj az egyik kérdésre úgy, mintha te lennél a szerző!

Tanuló (4): Fogalmazz meg legalább 2 igaz állítást a csoportmunka alapján!

Tanuló (5): Karikázd be a csomagolópapíron azt a kérdést, amelyik megítélésed szerint a legfontosabb! A választásodat indokold meg!

1. **csoportfeladat**

Olvassátok el önállóan a vers 2. és 3. versszakát!

Készítsetek világtérképet az olvasottak alapján! Használhattok tabletet is.

Egészítsétek ki a csoportmunkátokat egy-egy kulcsszóval!

**Egyéni feladatok (2)**

Tanuló (1): Válassz ki egy várost a csoportmunkából! Fűzz hozzá egy gondolatot a korábban tanultak alapján!

Tanuló (2- felzárkóztatás): Másold le a térképen szereplő városok nevét!

Tanuló (3): Sorold fel, milyen földrészeken találhatók ezek a városok!

Tanuló (4- tehetséggondozás): Válassz ki egy várost a csoportmunkából! Tervezd meg az utazásodat Budapesttől a kiválasztott városba!

Tanuló (5): Válassz ki legalább egy kulcsszót! Készíts hozzá szómagyarázatot!

1. **csoportfeladat**

Olvassátok el önállóan a vers 4. és 5. versszakát!

Készítsetek csalogató prospektust a gyermekek számára az olvasottak alapján!

Szöveg s rajz egyaránt szerepelhet rajta.

**Egyéni feladatok (3)**

Tanuló (1): Foglald össze a csoportmunka lényegét 3-4 mondatban!

Tanuló (2- felzárkóztatás): Válaszd ki a csoportmunkából azokat a szavakat, amelyeknek a helyesírása nehézséget jelent számodra! Másold le azokat hibátlanul!

Tanuló (3- tehetséggondozás): Alakítsd át a prospektust meghívóvá!

Tanuló (4): Fogalmazd meg 1-2 mondatban, hogy milyen érzéseket vált ki belőled a csoportmunka!

Tanuló (5): Fogalmazz meg legalább kettő feltételes mondatot a csoportmunka alapján!

1. **csoportfeladat**

Olvassátok el a verset!

Képzeljétek el, hogy ez az esemény megtörtént!

Készítsetek 6-8 mondatos tudósítást az eseményről, mint szemtanúk!

**Egyéni feladatok (4)**

Tanuló (1-felzárkóztatás): Fogalmazz meg egy felkiáltó mondatot a csoportmunka alapján!

Tanuló (2-tehetséggondozás): Foglald össze 3-4 mondatban a tudósítás lényegét!

Tanuló (3): Indokold meg, hogy miért volt jó részt venni ezen az eseményen!

Tanuló (4): Képzeld el, hogy ez az esemény évről évre megvalósul! Fogalmazd meg a véleményedet résztvevőként a csoportmunka alapján!

Tanuló (5): Fogalmazz meg legalább 2 hívogató mondatot azoknak a gyerekeknek a számára, akik még nem vettek részt az eseményen! A csoportmunka alapján dolgozz!

1. **sz. melléklet**

Önkéntes dala

Isten hozzád apám, anyám, kedvesem;  
A hazáé a legelső szerelem,  
A szabadság harcaiba elmegyek,  
S vissza csak a győzelem hoz engemet!

Emelkedik a szabadság zászlója,  
Ki ne menne, ki ne menne alája?  
Héj, leéltük a keserves időket,  
Mikor érte meghalni sem lehetett!

Keljetek föl régi sírok lelkei,  
Elrabolt szabadságunknak hősei!  
Nézzetek ránk, s vígasztalva légyetek,  
Nem hiába folyt el a ti véretek!

Nincs ugyan már a magyarban annyi vér,  
Mennyi eddig elfogyott a hazáért,  
Hej de ami kevés magyar vér kering,  
Szabadságért kifolyt vérből származik!