**ÓRATERV/FOGLALKOZÁSTERV-ILLUSZTRÁCIÓ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szerző, cím** | Gábor Áron rézágyúja (magyar népdal) |
| **Tantárgyba ágyazódás** | ének, olvasás |
| **Alsó/ felső tagozat** | Alsó tagozat |
| **Ünnephez kapcsolódás** | Március 15. nemzeti ünnep |
| **A foglalkozás/ óra témája** | 1848-as események |
| **A foglalkozás/ óra cél- és feladatrendszere** | Cél, hogy a tanulók vegyék figyelembe egymás javaslatait, s építsék be a csoportmunkába. A csoportmunka eredményét felhasználják a differenciált önálló munka során. A feladatra szánt idő alatt igényesen és magas színvonalon dolgozzanak. Képesek legyenek az olvasottakat, hallottakat részekre bontani, majd a részeket újra összerakva új produktumot létrehozni. Képesek legyenek együttműködésre.  Új ismereteket feldolgozó óra |
| **Tantárgyi kapcsolatok** | Magyar nyelv, vizuális kultúra, ének-zene, olvasás |
| **Nagy gondolat** | A hazáért dolgozott Gábor Áron? |
| **Melléklet** | 1 db irodalmi mű |
| **Taneszközök** | Csomagolópapír, íróeszköz, mágnes, füzetek, irodalmi mű,  Váradi Józsefné átd.(2007): Magyar ünnepek, Apáczai Kiadó Kft., Celldömölk, 56.o. |
| **Felhasznált források** | Váradi Józsefné átd. (2007): Magyar ünnepek, Apáczai Kiadó Kft., Celldömölk, 56.o.  https://mek.oszk.hu/06200/06234/html/nepdalok0020300031.html  (Letöltés ideje: 2024. 09. 07.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **A foglalkozás/ óra menete** | **A pedagógus tevékenysége** | **A tanulók tevékenysége** | **Módszerek** | **Munkaformák** | **Taneszközök** | **Megjegyzés** |
| 5 perc | Ráhangolódás | Alapelvek, tanulói szerepek megbeszélése, tanári motiváció | Alapelvek, tanulói szerepek értelmezése | DFHT-KIP | frontális |  |  |
| 2 perc | Csoportalakítás | A pedagógus kézfelemeltetéssel nyugtázza a tanulói szerepeket. | A tanulói szerepek nyugtázása kézfelnyújtással |  | frontális | rotációs táblázat |  |
| 17 perc | Fő rész  (csoportmunka) | Feladatok kiosztása  A csoportok munkájának segítése | A tanulók csoportokban dolgoznak a nyitott végű feladatokon. |  | csoportmunka | csomagolópapír, írószer, irodalmi mű, csoportfeladatok |  |
| 8 perc | Fő rész (a csoportok beszámolója) | A beszámoló munkájának segítése  Értékelés | Tanulói beszámoló a csoportmunkában végzett feladatról. |  | frontális | tábla, mágnes, elkészült csoportfeladat |  |
| 5 perc | Fő rész (differenciált egyéni feladatok) | A pedagógus kiosztja a személyre szabott feladatokat. A tanulók munkáját figyeli, ha igénylik, segíti. | A tanulók egyénileg dolgoznak a csoportmunkára épülő differenciált egyéni feladatokon. |  | egyéni | füzet, íróeszköz |  |
| 5 perc | Egyéni beszámolók | A pedagógus csoportonként a lehető legtöbb tanulónak alkalmat biztosít feladatának a bemutatására. | Az egyéni feladatok megoldásainak ismertetése az osztállyal. |  | frontális | füzetek |  |
| 3 perc | Értékelés | A tanulók csoportos és egyéni munkájának értékelése.  Pozitív megerősítés. | A tanár értékelésének meghallgatása. A tanulók értékelik a saját tevékenységüket, levonják a tanulságot, előre mutató javaslatokat tesznek. |  | frontális |  | - |

A hazáért dolgozott Gábor Áron?

Nemzeti ünnepünk előtt már dúdoljuk ezt a dalt. Készülünk az ünnepre. Gondoljuk át újra a mondanivalóját!

1. **csoportfeladat**

Olvassuk el a verset, majd hallgassuk meg közösen a dalt!

Rajzoljátok le az ágyút!

Gondoljátok át, kinek, milyen kapcsolata van az ágyúval a vers alapján!

Fogalmazzatok hozzájuk egy-egy kérdést, majd írjátok az ágyú köre!

Ne áruljátok el a megoldást! Hagyjátok, hogy kitalálják a kérdés alapján!

**Egyéni feladatok (1)**

Tanuló (1- felzárkóztatás): Szerkessz egy állítást a csoportmunka felhasználásával!

Tanuló (2- tehetséggondozás): Készíts névjegykártyákat a csoportmunka alapján! Tűzd az ágyúcsőre!

Tanuló (3): Sorold fel az érintetteket a csoportmunka alapján!

Tanuló (4): Számozd meg a kérdéseket! Szerkessz párokat a csoportmunka alapján!

Tanuló (5): Karikázd be a kérdésekben a kulcsszót!

1. **csoportfeladat**

Olvassuk el a verset, majd hallgassuk meg közösen a dalt!

Készítsetek 5-6 mondatos riportot az ágyúöntővel a vers alapján!

Törekedjetek az ágyú bemutatására is!

**Egyéni feladatok (2)**

Tanuló (1): Válaszd ki a csoportmunkából az egyik kérdést, s a választ! Fogalmazz köré 1-1 mondatot a csoportmunka alapján!

Tanuló (2- felzárkóztatás): Sorolj fel olyan mellékneveket a füzetedbe, amelyek az ágyúra vonatkoznak! A csoportmunka alapján dolgozz!

Tanuló (3): Válaszd ki a csoportmunkából az egyik kérdést és választ! Készíts kvízt!

Tanuló (4- tehetséggondozás): Próbálj meg verset faragni a csoportmunka alapján!

Tanuló (5): Szólalj meg egy korabeli lakos nevében! Szólj Gábor Áronhoz egy mondatot a csoportmunka alapján!

1. **csoportfeladat**

Olvassuk el a verset, majd hallgassuk meg közösen a dalt!

Fogalmazzátok meg egy katona gondolatait E/1. személyben a csoportmunka alapján!

**Egyéni feladatok (3)**

Tanuló (1): Keress 2-3 szót a csoportmunkából! Ritmizáld a dal alapján!

Tanuló (2- felzárkóztatás): Válassz 2-3 szót a csoportmunkából! Tűzz mindegyikhez egy-egy más szófajú szót!

Tanuló (3- tehetséggondozás): Hozd összhangba a csoportmunka szövegét a dallammal! Próbáld meg elénekelni!

Tanuló (4): Keress összefüggést a szabadságharc és a csoportmunka között!

Tanuló (5): Válassz ki egy mondatot! Fogalmazd át E/3. személybe!

1. **csoportfeladat**

Olvassuk el a verset, majd hallgassuk meg közösen a dalt!

Készítsetek jelenetet a vers alapján! Először némán, majd élőszóval is adjátok elő!

**Egyéni feladatok (4)**

Tanuló (1-felzárkóztatás): Sorold fel, ki, milyen szerepet kapott a jelenetben!

Tanuló (2-tehetséggondozás): Vesd össze a néma jelenetet az élőszavas jelenettel! Mondd el a véleményedet!

Tanuló (3): Adj tanácsot a néma jelenet készítésével kapcsolatosan a látottak alapján!

Tanuló (4): Keress különbségeket (félreértéseket) a jelenetek alapján! Adj rendezői tanácsokat!

Tanuló (5): Értékeld a jelenetezők arcjátékát! Mennyiben segítette az arcjáték a jelenet megértését?

1. **sz. melléklet**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gábor Áron rézágyúja**  **( Népdal)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Gábor Áron rézágyúja fel van virágozva. |  |  | | --- | | Indulnak már a tüzérek messze a határra. |  |  | | --- | | Nehéz a rézágyú, fölszántja a hegyet-völgyet. |  |  | | --- | | Édes rózsám, isten véled, el kell válnom tőled. | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Véres a föld, magyar tüzér vére folyik rajta. |  |  | | --- | | Csak még egyszer gondolj vissza szép magyar hazádra! |  |  | | --- | | – Anyám, te jó lélek, találkozom-e még véled? |  |  | | --- | | Holnap után messze földre, hosszú útra kélek. | | |