**ÓRATERV/FOGLALKOZÁSTERV-ILLUSZTRÁCIÓ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szerző, cím** | Sík Sándor: Dicsőség, szent áldás, tisztesség |
| **Tantárgyba ágyazódás** | ének-zene, vizuális kultúra, történelem |
| **Alsó/ felső tagozat** | Felső tagozat |
| **Ünnephez kapcsolódás** | Húsvét |
| **A foglalkozás/ óra témája** | Jézus feltámadása |
| **A foglalkozás/ óra cél- és feladatrendszere** | Cél, hogy a tanulók vegyék figyelembe egymás javaslatait, s építsék be a csoportmunkába. A csoportmunka eredményét felhasználják a differenciált önálló munka során. A feladatra szánt idő alatt igényesen és magas színvonalon dolgozzanak. Képesek legyenek az olvasottakat, hallottakat részekre bontani, majd a részeket újra összerakva új produktumot létrehozni. Képesek legyenek együttműködésre.  Új ismereteket feldolgozó óra |
| **Tantárgyi kapcsolatok** | Magyar nyelv, vizuális kultúra, hit-és erkölcstan, informatika |
| **Nagy gondolat** | Teljes-e a húsvéti ünnepkör Jézus feltámadása nélkül? |
| **Melléklet** | 1 db irodalmi mű |
| **Taneszközök** | Csomagolópapír, íróeszköz, mágnes, tablet, füzetek, irodalmi mű,  Váradi Józsefné átd.(2007): Magyar ünnepek, Apáczai Kiadó Kft., Celldömölk, 85.o. |
| **Felhasznált források** | Váradi Józsefné átd. (2007): Magyar ünnepek, Apáczai Kiadó Kft., Celldömölk, 85.o.  https://nepenektar.hu/enek/269/dicsoseg-szent-aldas-tisztesseg  (Letöltés ideje: 2024.09.01.) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **A foglalkozás/ óra menete** | **A pedagógus tevékenysége** | **A tanulók tevékenysége** | **Módszerek** | **Munkaformák** | **Taneszközök** | **Megjegyzés** |
| 5 perc | Ráhangolódás | Alapelvek, tanulói szerepek megbeszélése, tanári motiváció | Alapelvek, tanulói szerepek értelmezése | DFHT-KIP | frontális |  |  |
| 2 perc | Csoportalakítás | A pedagógus kézfelemeltetéssel nyugtázza a tanulói szerepeket. | A tanulói szerepek nyugtázása kézfelnyújtással |  | frontális | rotációs táblázat |  |
| 17 perc | Fő rész  (csoportmunka) | Feladatok kiosztása  A csoportok munkájának segítése | A tanulók csoportokban dolgoznak a nyitott végű feladatokon. |  | csoportmunka | csomagolópapír, írószer, irodalmi mű, hangszer, csoportfeladatok |  |
| 8 perc | Fő rész (a csoportok beszámolója) | A beszámoló munkájának segítése  Értékelés | Tanulói beszámoló a csoportmunkában végzett feladatról. |  | frontális | tábla, tablet, mágnes, elkészült csoportfeladat |  |
| 5 perc | Fő rész (differenciált egyéni feladatok) | A pedagógus kiosztja a személyre szabott feladatokat. A tanulók munkáját figyeli, ha igénylik, segíti. | A tanulók egyénileg dolgoznak a csoportmunkára épülő differenciált egyéni feladatokon. |  | egyéni | füzet, íróeszköz |  |
| 5 perc | Egyéni beszámolók | A pedagógus csoportonként a lehető legtöbb tanulónak alkalmat biztosít feladatának a bemutatására. | Az egyéni feladatok megoldásainak ismertetése az osztállyal. |  | frontális | füzetek |  |
| 3 perc | Értékelés | A tanulók csoportos és egyéni munkájának értékelése.  Pozitív megerősítés. | A tanár értékelésének meghallgatása. A tanulók értékelik a saját tevékenységüket, levonják a tanulságot, előre mutató javaslatokat tesznek. |  | frontális |  | - |

Teljes-e a húsvéti ünnepkör Jézus feltámadása nélkül?

Húsvétkor tojást festünk, a megújuló természetnek örülünk, locsolkodunk.

Jézus feltámadását ünnepeljük. Járjuk körbe ezt az ünnepet!

1. **csoportfeladat**

Ezt az éneket ma is énekelik a római katolikus templomban húsvétkor. Hallgassátok meg!

Képzeljétek el, hogy szemtanúk vagytok Jézus sírjánál!

Hangosítsátok ki 6-8 mondatban az érzéseiteket, gondolataitokat!

Írjátok le a csomagolópapírra!

**Egyéni feladatok (1)**

Tanuló (1- felzárkóztatás): Határozd meg 2 mondatban, hogy milyen esemény tanúi vagytok! A csoportmunka alapján dolgozz!

Tanuló (2- tehetséggondozás): Vonj le következtetéseket a csoportmunka alapján!

Tanuló (3): Vajon milyen okok, indítékok vezettek Jézus sírjának meglátogatásához? Foglald mondatokba a csoportmunka alapján!

Tanuló (4): Mit gondolsz hogyan áll kapcsolatban az emberek gondolkodása Jézus feltámadásával? Foglald mondatba a csoportmunka alapján!

Tanuló (5): Képzeld magad az egyik látogató helyébe! Fogalmazd meg a saját érzéseidet a csoportmunka alapján!

1. **csoportfeladat**

Olvassátok el önállóan a verset!

Készítsetek 6-8 mondatos tudósítást a történtekről!

**Egyéni feladatok (2)**

Tanuló (1): Foglald 2-3 mondatba a tudósítás lényegét!

Tanuló (2- felzárkóztatás): Fogalmazz meg 2-3 állítást a csoportmunka alapján!

Tanuló (3): Képzeld el, hogy ezt a tudósítást hallja a te családod! Fogalmazd meg azokat a mondatokat, amelyek elhangozhattak volna most a családban!

Tanuló (4- tehetséggondozás): Képzeld el, mennyire felkavarhatta az embereket Jézus feltámadása! Vajon téged hogyan érintett volna? Fogalmazd meg a csoportmunka alapján!

Tanuló (5): Gyűjts 4-5 olyan szót, amelyek elhangozhatnának a tudósítás hallatán! A csoportmunka alapján dolgozz!

1. **csoportfeladat**

Olvassátok el figyelmesen a verset!

Abban az időben bizonyára szájról szájra terjedt a hír Jézus környezetében.

Fogalmazzatok meg 8-10 mondatos pletykát!

Játsszátok el!

**Egyéni feladatok (3)**

Tanuló (1): Fogalmazz meg 2-3 befejezetlen mondatot! Kérd meg az osztálytársadat, hogy fejezze be!

Tanuló (2- felzárkóztatás): Fogalmazz meg 2-3 kérdést a pletykázókhoz a csoportmunka alapján!

Tanuló (3): Foglald össze 2-3 mondatban a pletyka lényegét!

Tanuló (4-tehetséggondozás): Értékeld az előadásmód stílusát, érzelmi telítettségét 2-3 mondatban!

Tanuló (5): Sorold fel a pletyka mögött húzódó tényeket! A csoportmunkából dolgozz!

1. **csoportfeladat**

Olvassátok el önállóan a verset!

Készítsetek 6-8 mondatos naplóbejegyzést szemtanúként a vers alapján!

**Egyéni feladatok (4)**

Tanuló (1): Készíts 2 mondatos szalagszöveget a csoportmunka alapján!

Tanuló (2- felzárkóztatás): Fogalmazz meg egy olyan mondatot, ami a szenzáció erejével hat! Add elő!

Tanuló (3): Adj egy mondatot a sírtól távozó ember szájába a csoportmunka alapján!

Tanuló (4- tehetséggondozás): Tervezz falidekort a csoportmunka alapján!

Tanuló (5): Fogalmazd meg, milyen érzésekkel távozhattak az emberek a helyszínről!

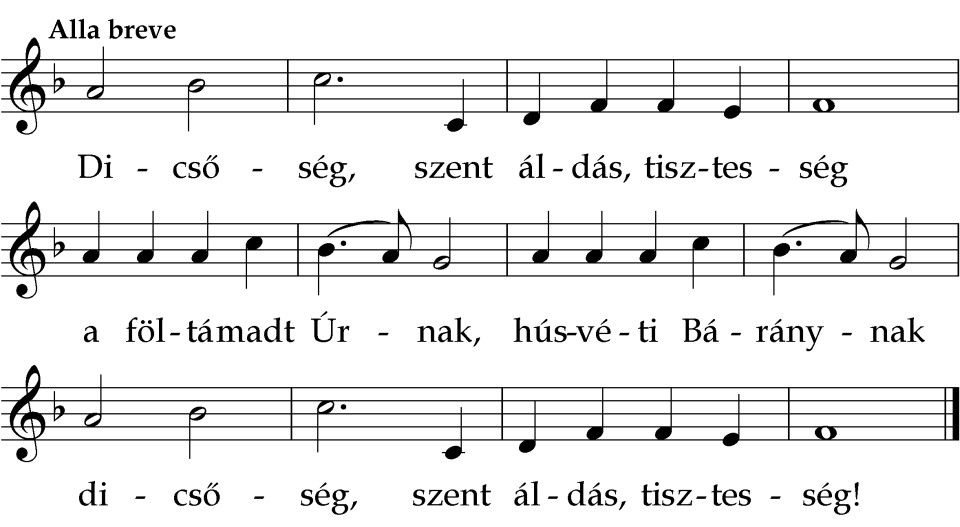
1. sz. melléklet

# **Dicsőség, szent áldás, tisztesség**

**Népénekek Húsvétra**  
Népének *Dallam:* **Náray György .***Szöveg:* **Sík Sándor.** *Forrás:* **ÉE 112 (187. oldal)**

A húsvéti szekvencia „Victimae Paschali” szabad átköltése.

**Kotta**

**[](https://storage.nepenektar.hu/2/4/246ff4ea956f11d9af53d750a3208cc7/sheet_large.jpg)**

(2) A halál és élet harcra szállt.  
Meghalván az Élet a halálon úr lett.  
A halál és élet harcra szállt.

(3) Mit láttál, szent asszony, a sírnál?  
Sírnak ürességét, Krisztus dicsőségét.  
Mit láttál, szent asszony, a sírnál?

(4) Fényes nap, Úr-adta, ékes nap!  
Isten adta nékünk, ezért örvendezzünk.  
Fényes nap, Úr-adta, ékes nap!